

わくわく！ 4年生の学習計画表♪(おうちバージョン)

【学習の約束】
 ①テレビは消して学習しよう
 ②えんぴつをけずり、とがったえんぴつを使おう
 ③学習中は席を立たないようにしよう
 ④終わったらお水を1ばい、おつかれ様！

日付	8月25日	8月26日	8月27日	8月30日	8月31日
曜日	水曜日	木曜日	金曜日	月曜日	火曜日
8:15 ～ 8:30	クラスルーム ミート 朝の健康チェック 連絡	朝の健康チェック クラスルーム ミート 連絡	朝の健康チェック クラスルーム ミート 連絡	朝の健康チェック クラスルーム ミート 連絡	朝の健康チェック クラスルーム ミート 連絡
	国語	国語	国語	国語	国語
1	音読「ふしぎ・よかったなあ」 がんばりノートに、「漢字の まとめ」の①～⑩を書く。(ク ラスルーム国語)	音読「ふしぎ・よかったなあ」 がんばりノートに、「漢字の まとめ」の⑪～⑳を書く。(ク ラスルーム国語)	音読「ふしぎ・よかったなあ」 がんばりノートに、「漢字の まとめ」の㉑～㉓を書く。(ク ラスルーム国語)	音読「ふしぎ・よかったなあ」 がんばりノートに、「漢字の まとめ」の㉔～㉖を書く。(ク ラスルーム国語)	音読「ふしぎ・よかったなあ」 がんばりノートに、「漢字の まとめ」の㉗～㉙を書く。(ク ラスルーム国語)
	算数	算数	算数	算数	算数
2	がんばりノートに、教科書p. 139～「ほじゅうのもんだ い」ア～オの問題を書き写 し、答えも書きましょう。 (答えp148)	がんばりノートに、教科書p. 140～「ほじゅうのもんだ い」カ～タの問題を書き写 し、答えも書きましょう。	がんばりノートに、教科書p. 142～「ほじゅうのもんだ い」チ～ネの問題を書き写 し、答えも書きましょう。	がんばりノートに、教科書p. 144～「ほじゅうのもんだ い」ノ～フの問題を書き写 し、答えも書きましょう。	がんばりノートに、教科書p. 145～「ほじゅうのもんだ い」ヘ～ミの問題を書き写 し、答えも書きましょう。
	体育	音楽	体育	音楽	体育
3	「タビワダンス」 「Rat-tat-tat(ラタタ)」 (クラスルームの体育)	リコーダー練習(エーデルワ イス・ハローサミング・もの け姫)	「タビワダンス」 「Rat-tat-tat(ラタタ)」 (クラスルームの体育)	リコーダー練習(エーデルワ イス・ハローサミング・もの け姫)	「タビワダンス」 「Rat-tat-tat(ラタタ)」 (クラスルームの体育)
家の 手伝い	【やったこと】	【やったこと】	【やったこと】	【やったこと】	【やったこと】

- ①毎日時間をきめて、午前・午後それぞれ1時間以上は学習しましょう！
- ②まちがったところは、ノートにうつして練習しましょう！
- ③外出はひかえましょう。